

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»
протокол № 4 от 03.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»

Л.В. Миргородская
03.03.2025

СОГЛАСОВАНО:

Советом Организации
Протокол № 2 от 03.03.2025 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 131»**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131» (далее - МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации» и иные нормативно-правовые документы, в т. ч. регионального уровня.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.08.2021 № 2512 «Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в Краснодарском крае».

- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2021 № 546 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар».

- Устава МБДОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в МБДОУ

2.1. Целями ВСОКО МБДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО МБДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;

- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

2.3. В основу ВСОКО МБДОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:
 - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
 - подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОУ;
 - определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
 - определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.
2. Информационно-диагностический этап:
 - сбор информации с помощью инструментария ВСОКО.
3. Аналитический этап:
 - анализ полученных результатов;
 - сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
4. Итогово – прогностический этап:
 - предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива, родительской общественности;
 - разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ.
- 3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:
 - контроль;
 - мониторинг;
 - самообследование;
 - экспертные оценивания;
 - анкетирование;
 - социологический опрос;
 - статистическая отчетность;
 - другие материалы.
- 3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО.
- 3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ».
- 3.6. Результаты качества фиксируются в картах инструментария ВСОКО МБДОУ.
- 3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- 3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете, Совете МБДОУ до 15 апреля.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования МБДОУ

4.1. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО.

4.2. Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ организует и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

4. 4. Педагогический совет МБДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества содержания и условий организации образовательного процесса в МБДОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством оценки качества образования.

5.2. Оценка качества образования МБДОУ проводится по следующим направлениям:

5.2.1. Качество организации и содержания образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- Качества Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО), соответствии требованиям ФГОС ДО.
- Качества дополнительных общеразвивающих программ
- Качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности).
- Качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5.2.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Качество психолого-педагогических условий.
- Качество материально-технических условий.
- Качество кадровых условий.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

5.2.3. Качество результатов образовательной деятельности:

- Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста (на основании инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного ФИРО РАНХиГС <http://firo-nir.ru/index.php/sbornik-materialov.html>).

- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся.
- Качество взаимодействия с семьями обучающихся.

6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, Совета МБДОУ, административные, педагогические и производственные совещания.

7.3. На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются:

- уровень качества образования МБДОУ;

- тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень;
- управленческие решения, с целью повышения качества образования МБДОУ.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ, для разработки и корректировки Программы развития МБДОУ, образовательных программ дошкольного образования, годового плана МБДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ.